

# CAMBIO SOCIAL

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CURSO 2017-2018.

Grupo 2.1.

Profesor: Ramón Ramos Torre.

Correo electrónico: [rrt@cps.ucm.es](mailto:rrt@cps.ucm.es)

Despacho 2318 (Departamento de Sociología I).

Teléfono: 913942916

## Objetivos

La signatura tiene por **objetivo general** lograr que el estudiante alcance una comprensión cabal y crítica de la sociedad contemporánea atendiendo al proceso evolutivo del que surge, su situación en el proceso de modernización, sus conflictos y dinámicas internos, los principales mecanismos y factores actuales del cambio social y las tendencias fundamentales de transformación que se dibujan. Tiene por **objetivos específicos** proporcionar el conocimiento de los conceptos fundamentales, los problemas metodológicos y las principales corrientes teóricas (clásicas y contemporáneas) para el estudio del cambio social, con el fin de que los alumnos sean capaces de acceder a la inteligibilidad de los principales procesos de cambio social, con especial atención a los procesos de la evolución social, las revoluciones sociales y la modernización.

## Metodología

Se incidirá particularmente en el trabajo personal, sistemático y reflexivo sobre los textos seleccionados para cada tema del programa, a través de su lectura detallada y comentada en clase. En consonancia, la mayoría de las clases prácticas se dedicará a seminarios de lectura, con el fin de que los alumnos adquieran la habilidad de leer y analizar textos que pueden ser densos y abstractos. Se fomentará la participación activa, potenciando preguntas, críticas y reflexiones para hacer consonante el contenido de esta asignatura con los intereses académicos y personales de los estudiantes.

La asignatura está parcialmente virtualizada, lo que significa que las personas matriculadas tendrán acceso a diversos materiales e informaciones a través de *Campus Virtual*.

La explicación de los distintos temas de la asignatura se apoyará en la lectura comentada en clase de los textos seleccionados. En las clases de prácticas, se realizarán seminarios de lectura. El calendario, contenido y desarrollo de estas clases se detallará en el aula y en el *Campus Virtual*. En el calendario de clases se especifican las lecturas que se discuten cada semana. Los alumnos deben haber leído los textos correspondientes con anterioridad y presentar en clase las preguntas, dudas o ejemplos relativos a sus contenidos.

A lo largo del curso se pedirán comentarios por escrito de los textos seleccionados, tanto para preparar en casa y entregar al inicio de la sesión correspondiente, como para redactar en clase. Salvo excepciones puntuales, estos últimos no tendrán pre-aviso.

Además, se impartirán un seminario (en noviembre o diciembre) de asistencia obligatoria, de una duración de dos clases (4 horas). Los seminarios utilizarán como material de apoyo textos disponibles en el Campus Virtual. Dentro del plazo que se haga público, los alumnos deberán entregar un trabajo de extensión prefijada (alrededor de 2.500 palabras) sobre algún aspecto que sea de su interés, de acuerdo con la persona que lo imparta. Para su elaboración se utilizarán las lecturas obligatorias, algunas de las optativas que se fijen en el seminario y todo texto que el alumno considere adecuado a la temática. La autoría puede ser múltiple (máximo: 3 firmantes).

### **Criterios de evaluación:**

Para la evaluación de la asignatura se tienen en cuenta las diferentes actividades realizadas.

El nivel de adquisición de los contenidos teóricos se realiza con un examen al fin del periodo lectivo, en el que el estudiante debe demostrar que ha adquirido los conocimientos suficientes sobre la totalidad de los temas discutidos en las sesiones a partir de las lecturas realizadas y discutidas en clase. Solo entrarán en el examen los textos que hayan sido presentados y discutidos en clase. Supondrá el 30% de la nota final.

A lo largo de las sesiones de prácticas se pedirán comentarios escritos de breve extensión, cuya evaluación supondrá el 30% de la nota final. Esos comentarios, en la mayoría de los casos, se realizarán en el aula, al final o principio de la clase dedicada al texto; en el caso de que se trate de comentarios elaborados en casa, habrán de presentarse en la fecha prefijada para su entrega, no aceptándose los presentados fuera de plazo.

Otro 30% de la nota final se obtendrá a partir de la calificación del ensayo elaborado sobre el material de estudio del seminario.

El 10% restante se obtendrá en función de la participación y la asistencia.

En consecuencia la NOTA FINAL se fija de la siguiente manera:

30% examen final + 30% Prácticas (comentarios escritos periódicos) + 30% Prácticas (ensayo final) + 10% participación y asistencia.

La asistencia regular a clase de los estudiantes matriculados en la asignatura, así como su activa participación en su desarrollo, se considerará obligatoria, tal como fija la normativa de la UCM<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Siguiendo lo establecido en el artículo 114.h de los Estatutos de la Universidad Complutense, la asistencia a clase es obligatoria, así como la realización de la totalidad de las actividades académicas programadas en esta asignatura: todo lo cual será imprescindible para ser evaluado. Las mismas condiciones quedan recogidas en el artículo 43 del Estatuto del Estudiante de la UCM: "*Artículo 43: Asistencia a Clase: El estudiante deberá asistir a las clases -teóricas y prácticas- y participar responsablemente en las demás actividades orientadas a completar su formación.*".

**CAMBIO SOCIAL**  
**(2017-18)**  
**Profesor: Ramón Ramos**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.**

**Introducción a los conceptos fundamentales.**

**1. El cambio social.**

Definiciones del cambio social. Características genéricas de los procesos de cambio social. Cambio social, ciclos y reproducción social. Tipos de cambio social.

Lecturas:-Tilly, Charles: "Equipamiento intelectual" en Ch. Tilly, *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes*. Madrid, Alianza, 1979: 15-32.

-Nisbet, Robert: "Introducción: el problema del cambio social" en R. Nisbet (ed.), *Cambio Social*. Madrid: Alianza, 1991: 12-51.

**2. Cambio social y acción social.**

Reflexividad de la acción: auto-referencia, auto-realización y auto-destrucción. Acción y consecuencias no intencionales. Agencia y actantes del cambio social. Actor agente y actor paciente.

Lecturas: -Merton, Robert K.: "La profecía que se cumple a sí misma" en R.K. Merton, *Teoría y estructura sociales*. México, FCE, 1970: 419-34.

-Merton, Robert K.: "Las consecuencias imprevistas de la acción social" en *Ambivalencia sociológica*. Madrid, Espasa-Calpe, 1980: 173-185.

3

**Aproximaciones al estudio del cambio social.**

**3. La historia y la sociología histórica.**

Características diferenciales de la historia y la sociología histórica. Análisis, narración y comparación. Problemas del método comparado. Desarrollo y variantes de la sociología histórica.

Lecturas:

-Burke, Peter: "Obertura: la nueva historia, su pasado y su futuro" en P. Burke (ed.), *Formas de hacer historia*. Madrid, Alianza, 1993: 1-37.

-Ramos, Ramón: «Problemas textuales y metodológicos de la sociología histórica»; *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (1993) 63; pp. 7-28.

**4. La filosofía de la h<sup>a</sup>.**

El sentido de la h<sup>a</sup>. Relatos y meta-relatos. El problema de la teodicea. Relaciones de la filosofía de la h<sup>a</sup> con la sociología del cambio. Variantes de filosofía de la h<sup>a</sup>: cristiana, ilustrada, pos-ilustrada. ¿Declive actual?

Lecturas: -Kant, Immanuel: "Idea de una historia universal en sentido cosmopolita" en I. Kant, *Filosofía de la historia*. México, FCE, 1992: 39-65.

-Benjamin, Walter: "Sobre el concepto de la historia" en W. Benjamin, *Obras*, Madrid: Abadía. Libro I, vol. 2: 305-318.

## Teorías del cambio social.

### 5. La teoría general de la diferenciación social.

Conceptos fundamentales. Las propuestas de E. Durkheim. Diferenciación y división del trabajo. La patología como crisis transicional. Problemas de integración y regulación. La refundación sagrada. Variantes posteriores de la teoría de la diferenciación.

Lecturas: -Durkheim, Emile: "La división del trabajo anómico" en E. Durkheim, *De la división del trabajo social*. Madrid, Akal: 415-438.

-Luhmann, Niklas: "La teoría de la diferenciación social" *Revista de Occidente*, números 74-75 (1987): 210-220.

### 6. El materialismo histórico como teoría general.

El método genético-estructural de Marx. Modo de producción. Las contradicciones entre fuerzas productivas y relaciones sociales de producción. Lucha de clases. Génesis y dinámica del capitalismo y evolución social. Los marxismos de Marx. El materialismo histórico posterior a Marx: Marxismo determinista y voluntarista.

Lecturas: -Marx, Karl: "Introducción" *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (GRUNDRISSE)* Madrid, Siglo XXI: 3-8 y 2019.

-Marx, Karl: "Prefacio" a K. Marx, *Contribución a la crítica de la economía política*. Madrid, Alberto Corazón, 1970: 35-41.

### 7. Teoría general de la racionalización social.

Racionalidad y tipos de acción social. La racionalización como proceso. Las propuestas generales de Weber sobre los orígenes y dinámica de la racionalización occidental. El proceso de racionalización y la modernización.

Lecturas: -Weber, Max: "El origen del capitalismo moderno" en M. Weber, *Historia Económica General*. México, FCE, 1974: 236-309.

-Weber, Max: "Introducción a la ética económica de las religiones" en M. Weber, *Ensayos sobre sociología de la religión I*. Madrid, Taurus, 1983: 193-222.

## Procesos de Cambio Social.

### 8. La evolución social.

Conceptos fundamentales. Evolución biológica y evolución social. El evolucionismo socio-cultural clásico. Críticas contemporáneas.

Lecturas: -Gould, Stephen J.: "Los huesos mundos de la selección natural" en S. Gould, *La grandeza de la vida*. Barcelona, Crítica, 1997: 147-157.

-Lévi-Strauss, Claude: "Raza e historia" en C. Lévi-Strauss *Antropología Estructural*, Madrid, Siglo XXI, 1979, pp. 304-339.

### 9. Neo-evolucionismo contemporáneo.

Neo-evolucionismo antropológico. El neo-evolucionismo parsoniano. El neo-evolucionismo de Luhmann.

Lecturas: Luhmann, Niklas: "Evolución, párrafos 3-6" en N. Luhmann, *La sociedad de la sociedad*. Barcelona, Herder, 2007: 355-393.

## 10. Las revoluciones sociales.

Semántica histórica de la revolución. La sociología clásica de la revolución:  
Tocqueville, Marx y Weber.

Lecturas: -Arendt, H.: "Capítulo 1 El significado de la revolución" en *Sobre la revolución*.  
Madrid, Revista de Occidente, 1967, Capítulo 1, pp. 29-66.

-Tocqueville, A. de: *El Antiguo Régimen y la Revolución*. Madrid, Guadarrama, 1969, pp. 47-62, 109-137, 259-267.

## 11. Sociología contemporánea de la revoluciones.

Las revoluciones como procesos políticos. Situaciones de soberanía múltiples y resultados revolucionarios. La aproximación estructural. Crisis del Estado, levantamientos campesinos. Revoluciones clásicas y contemporáneas.

Lecturas: -Skocpol, T.: *Los Estados y las Revoluciones Sociales*. México, FCE, 1984: 37-81.

-Taylor, M. "Racionalidad y acción colectiva revolucionaria" *Zona Abierta* (1990), 54/55, pp. 69-113

## 12. Modernidad y modernización.

Semántica histórica de la modernidad. Modernidad y ambivalencia.  
Heterogeneidad y diversidad del proceso de modernización.

Lecturas: -Wagner, Peter: *Sociología de la modernidad*, Barcelona, Herder, 1997: 27-53.

-Z. Bauman, *Modernidad y Holocausto*, Madrid, Sequitur, 1997 capítulo 1.